

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 ТЕХНИКИ ПСИХОТЕРАПИИ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки – Психология и социальная педагогика

#### **Объем трудоемкости**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

#### **Цель дисциплины**

Целью освоения «Техники психотерапии» является: содействие формированию системы основных направлений, форм, методов и технологий психотерапии и коррекции поведения детей, имеющих психологические проблемы;

формирование у студентов профессиональной компетенции: ПК-4-способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

#### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Техники психотерапии» направлено на формирование у студентов компетенции: ПК-4-способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование и развитие знаний, умений и навыков использования техник психологической помощи детям.
2. Ознакомление с научно-методическими основами оказания психологической помощи.
3. Формирование системы знаний, умений и компетенций, необходимых для разработки и осуществления техник психотерапии для детей с учетом задач каждого возрастного этапа.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Техники психотерапии» относится к дисциплинам по выбору 1 вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Техники психотерапии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогическая психология», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами, «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении».

Дисциплина «Техники психотерапии» является предшествующей для дисциплин «Психотерапия», Психология делового общения.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции ПК-4-способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
----------------------------------------------------------	-----------------------------------

<b>ПК-4-способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.</b>	
ИПК-4.1. Разрабатывает и реализовывает программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающимися;	Знает основные понятия и направления психотерапии, основные теории личности  Умеет разрабатывать и применять базовые знания и умения по всем техникам психотерапии с учетом возрастной специфики. Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации;
ИПК-4.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, – администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся;	Владеет активизирующими основными понятиями современной психотерапии, готовностью создавать условия, облегчающие адаптацию детей с помощью техник психотерапии к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации.
ИПК-4.3. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации;	

### Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30
<b>Иная контактная работа</b>	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	37,8	37,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10
Реферат	-	-
Подготовка к текущему контролю	4	4
<b>Контроль:</b>		

Подготовка к зачету		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,2</b>	<b>52,2</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

Автор Юрченко Л. Г.